

La reforma educativa i la LLei de Normalització Lingüística.

És un fet reconegut per la legislació vigent que a la nostra comunitat, la llengua pròpia és la catalana. Aquesta llengua no és present en tots els àmbits socials que pertocaria.

La manca de sensibilitat cap a l'ús i defensa de la nostra llengua per part de persones que n'haurien de ser capdavanteres pel fet que tenen càrrecs de responsabilitat i han adquirit aquest compromís social, és un reflex de la relaxació de l'aplicació de la Llei.

L'aplicació de la Llei de Normalització Lingüística és responsabilitat de l'Administració de les Illes Balears i el seu objectiu és aconseguir la normalització plena de la nostra llengua en tots els àmbits d'ús; això passa necessàriament pel món de l'ensenyament i per l'escola com a institució bàsica de la normalització de l'ús social del català.

L'objectiu bàsic de la reforma educativa és donar una formació integral als joves que els permeti integrar-se en l'entorn en què viuen i participar-hi de manera crítica i activa. La marca d'identitat fonamental de la nostra comunitat és la llengua, per tant no podem aconseguir l'objectiu bàsic educatiu assenyalat sense un tractament específic de la llengua catalana.

L'Administració educativa impulsa ara l'elaboració de Projectes Educatius i Projectes Curriculars de Centres per tal d'aplicar la LOGSE. A la nostra Comunitat aquests projectes han de contemplar, a més, el projecte lingüístic, el qual assenyalà les estratègies que permetran que la llengua catalana esdevingui llengua vehicular de l'ensenyament.

Cal que els responsables d'educació cataloguin les places de tots els nivells educatius en català, i donin facilitats perquè les accions que s'han de dur a terme en els centres tinguin un recolzament que es reflecteixi en assignacions d'hores i sessions de formació que permetin que la filosofia de la reforma, tan seductora en els papers es converteixi en una realitat.

Mercè Borràs, Catalina París i Catalina Vidal

Aclariment sobre l'article publicat a Pissarra número 62 d'abril-maig de 1992 «La reforma abans de la reforma. Experiències dels centres educatius», pàg. 24.

A l'any 1978 el grup de mestres que integrava el grup promotor de l'Associació Escola d'Infants «El Rossinyol» estava acabant Magisteri. L'Escola d'Infants «El Rossinyol» va obrir les seves portes a l'octubre de 1980.

L'Escola d'Infants «El Rossinyol» va néixer amb l'esperit d'escola pública dirigint tots els seus esforços per formar un Patronat municipal que donàs vida al dret dels ciutadans a tenir una escola de qualitat, una escola catalana, una escola activa i cooperativista, una escola on tots els seus membres tenguessin els mateixos drets i deures. Això va ésser possible per qüestions polítiques i econòmiques. Llavors, els mestres ens decantàrem per fer realitat l'escola de qualitat i recolzant-nos en models innovadors com les escoles de Reggio Emilia, l'escola de Decroly de Brussel·les, Mata de Jonc, Patronat Municipal de Palma, l'escola El Teix, construïrem una nova manera de créixer i viure aprenent. Passats uns quans anys ens adonàrem que podia convertir-se en una escola d'èlit (es beneficiava majoritàriament de la seva existència la gent benestant) oblidant el seu origen, per la qual cosa El Rossinyol tancà l'any 1989, disseminat-se per les escoles públiques les quatre mestres que crearen l'Escola d'Infants el Rossinyol.

*Antònia Sala, M. Magdalena Tomàs,
Xesca Cifre i Margalida Alemany*

XXI ESCOLA D'ESTIU DE MALLORCA

Del 24 al 28 d'agost de 1992.

C.P. Melcion Rosselló. Santa Maria del Camí.

Informació i matrícula:	local de l'Escola d'Estiu, C/. Vicenç Mut, 6-2n -PALMA-
Dies:	29 i 30 de juny de 18 a 20 hores / 1, 2 i 3 de juliol de 11 a 13 h.
Preu de la matrícula:	3.500 ptes.

**Possibilitat de matricular-se per telèfon,
cridant al 722925 dins aquest horari.**